

Принято на общем собрании трудового коллектива

Протокол № 24 от 02 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ ДО г. Омска «Детский Эколого-Биологический Центр»


«24» 02 2025 г.


ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ОМСКА «ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации образовательного процесса в бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр» (далее – Положение) регулирует порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательная программа) различной направленности в объединениях обучающихся по интересам, занятость обучающихся в период освоения образовательных программ, а также в период каникул, летнего отдыха и оздоровления.

1.2. Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр» (далее – Учреждение) – многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные программы и предоставляющее услуги в интересах личности, общества, государства. Образовательный процесс в Учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

1.3. Организация и основные характеристики образовательного процесса в Учреждении регламентируются законами и нормативно-правовыми актами общегосударственного, отраслевого, регионального и учрежденческого уровней: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629, учебным планом Учреждения, Уставом, локальными нормативно-правовыми актами Учреждения.

1.4. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ и расписания занятий, разрабатываемых и утвержденных Учреждением самостоятельно.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

2.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, могут иметь следующие направленности:

- естественнонаучную;
- художественную;
- техническую;
- туристско-краеведческую;
- социально-гуманитарную;
- физкультурно-спортивную.

2.3. Учреждение организует обучение детей в течение всего календарного года. Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября и заканчивается 31 августа последующего.

2.4. В период школьных каникул Учреждение может организовывать кружковые занятия с новым или переменным составом детей по краткосрочным образовательным программам.

2.5. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря и туристические базы, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом и составами детей на своей базе и в лагерях (загородных или с дневным пребыванием).

2.6. Учреждение может организовывать работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам в форме: творческого объединения, учебной группы переменного состава, клуба, центра, студии, ансамбля, театра, лаборатории, школы, творческой мастерской, коллектива, кружка:

- *учебная группа* – группа детей, являющаяся базисной структурной единицей творческого объединения любого типа;

- *учебная группа переменного состава* – объединение детей, организуемое не на весь учебный год, а на более короткие сроки (месяц, четверть, полугодие и т.п.) с целью осуществление ознакомления (начальной подготовки) с тем или иным видом деятельности, предметом, или проведения массового обучения каким-либо знаниям и навыкам;

- *сквозная учебная группа* – группа, в которой проводится обучение для учащихся других объединений с целью углубления и расширения знаний и умений по основному виду деятельности или смежным дисциплинам;

- *творческое объединение, кружок* – форма объединения, соответствующая начальному уровню образовательного процесса;

- *мастерская* – объединение, «выросшее» до результатов профессионального мастерства и заключающее в себя проектируемую последовательность образовательных ступеней;

- *школа* – объединение, осуществляющее разноуровневое (допрофессиональное или общеразвивающее) образование, основанное на изучении нескольких взаимосвязанных предметов и дисциплин или углубленном изучении одного профиля;

- *секция* – объединение учащихся с определенной специализацией;

- *центр* – объединение, сочетающее различные виды деятельности, направленное на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- *студия* – объединение учащихся и педагогов, сплоченных идей художественного творчества, сочетающий учебную работу с активной творческой практикой, направленный на развитие художественных и творческих способностей и раннее выявление одаренных детей;

- *клуб* – объединение детей с общими интересами, созданное с целью организации и проведения совместного досуга и сочетающее педагогическое руководство и самоуправление учащихся и (или) их законных представителей;

- *ансамбль* – группа исполнителей, выступающих как единый творческий исполнительский коллектив;

- *лаборатория* – объединение обучающихся и педагогов, направленное на активный поиск и освоение методов и способов самостоятельной опытной, экспериментальной,

исследовательской, проектной деятельности и основанное на многоуровневой модели образовательного процесса.

2.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

2.8. Содержание деятельности учебно-творческого объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ.

2.9. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией учащихся. Учащийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о дополнительном образовании (свидетельство, удостоверение).

2.10. Содержание обучения, формы организации обучения, нормативные сроки освоения образовательной программы в творческом объединении определяются образовательной программой.

2.11. Образовательные программы разрабатываются педагогами самостоятельно. При разработке образовательных программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся, наличие условий, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

2.12. Образовательные программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

2.13. Программы, разработанные педагогами Учреждения, принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются директором Учреждения. Программы должны иметь внутренние и внешние рецензии.

2.14. Учреждение может оказывать платные дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) в соответствии с Положением об организации и оказании платных дополнительных услугах.

2.15. Расписание занятий объединения составляется по представлению педагогических работников с учетом возрастных особенностей обучающихся, требований СанПин, пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), ежегодно не позднее 15 сентября, согласуется с заместителем директора по учебной работе, утверждается приказом руководителя Учреждения.

2.16. Временные изменения в расписании учебных занятий допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.), в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу руководителя Учреждения.

2.17. Постоянное изменение расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по учебной работе, руководителем структурного подразделения, по представлению педагога дополнительного образования, утверждаются приказом руководителя Учреждения.

2.18. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета рабочего времени.

2.19. В случае снижения фактической посещаемости обучающимися занятий в течение учебного года объединения должны быть дополнены новыми обучающимися или расформированы.

2.20. Обучающимся из расформированных объединений может быть предложено обучение по образовательным программам того же направления (при наличии в образовательной организации) или переход в другое объединение.

2.21. При реализации образовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, мастерской, зале; лекции, экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, походах и т. п.

2.22. Все выходы (выезды) педагогических работников с обучающимися за пределы образовательной организации в рамках образовательной деятельности осуществляются на основании письменного заявления педагога, приказа руководителя Учреждения.

3. Организация образовательного процесса при дистанционной форме обучения

- 3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по образовательным программам и курсам, включенным в учебный план Учреждения, так и по отдельным темам программ.
- 3.2. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 3.4. При реализации Программ или их частей с применением электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
- 3.5. Права и обязанности обучающихся при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.6. Порядок и режим работы Учреждения при дистанционной форме обучения производится в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются дети в возрасте преимущественно до 18 лет и взрослые, педагогические работники, родители (законные представители и лица, их заменяющие), административно-управленческий персонал.

4.2. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

4.3. Учреждение обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством.

4.4. Учащемуся гарантируется:

- охрана жизни и здоровья, защита от всех форм физического и психического насилия, защита его достоинства;
- удовлетворение в эмоционально-личностном общении;
- создание условий для развития его творческих способностей и интересов;
- получение дополнительного образования, услуг.

3.5. Учащиеся в Учреждении имеют право на:

- получение бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности;
- свободу выбора объединений по интересам, обучение в одном или нескольких объединениях, переход из одного объединения в другое;
- обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренный курс обучения;

- свободное посещение мероприятий, организуемых для обучающихся Учреждения;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- участие в управлении Учреждения: вносить предложения по улучшению работы объединения, Учреждения в целом;
- свободу выражения своего мнения, идеи, взглядов и убеждений;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести;
- получение документа об усвоении определенного объема знаний и умений по дополнительным общеобразовательным программам, свидетельства в случае полного освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- на участие в управлении Учреждением в следующих формах: работа в органах детского самоуправления и Совете Учреждения;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными и учебно-техническими ресурсами Учреждения;
- на свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов, мнений и убеждений;
- на выбор профиля и форм обучения в соответствии со своими способностями;
- на посещения мероприятий, проводимых Учреждением;
- на участие в работе конференций, конкурсов, соревнований, выставок, олимпиад и другое.

3.6. Учащиеся в Учреждении обязаны:

- соблюдать Устав и локальные акты Учреждения;
- выполнять правила поведения участников образовательного процесса в Учреждении;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, соблюдать санитарно-гигиенические правила и нормы, чистоту и порядок в учебных кабинетах, помещениях Учреждения и на его территории;
- соблюдать технику безопасности;
- выполнять обоснованные требования педагогов Учреждения, других работников, дежурных администраторов по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения.

3.7. Педагогические работники Учреждения имеют право на:

- участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом Уставом, локальными нормативно-правовыми актами Учреждения;
- защиту профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использования методик воспитания и обучения, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- аттестацию на соответствующую квалификационную категорию или на соответствие занимаемой должности;
- повышение квалификации в высших профессиональных образовательных учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

3.8. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается приказом директора Учреждения, исходя из количества часов по учебному плану и образовательным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Учреждении.

3.9. Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

3.9.1. Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам,

сокращения количества групп (объединений), сокращения численности обучающихся в группе на 50 % и более.

3.9.2. В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

3.10. Работники Учреждения обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения;
- выполнять Правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора и должностную инструкцию;
- соблюдать нормы педагогической этики;
- проходить медицинское обследование в порядке, установленном действующим законодательством;
- повышать свой профессиональный уровень, изучать психологию детского коллектива и отдельного ребенка в целях правильного выбора форм и методов обучения и воспитания; вести аналитическую работу для совершенствования образовательного процесса, качества образования в творческом объединении, исследовательскую работу по актуальной педагогической теме, представлять свой опыт работы педагогическому сообществу;
- давать учащимся прочные знания, умения по профилю объединения, развивать познавательные интересы и способности учащихся;
- воспитывать нравственные качества личности учащихся;
- заботиться о защите прав и свобод учащихся, уважать права родителей (законных представителей) обучающихся;
- проводить занятия согласно теме, плану и дополнительной общеобразовательной программе;
- обеспечивать учебную дисциплину и режим проведения занятий;
- участвовать в работе методических объединений, творческих и проблемных групп.

3.11. Родители (законные представители и лица, их заменяющие) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми;
- присутствовать на открытых занятиях, мероприятиях Учреждения.
- знакомиться с Уставом Учреждения, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении;
- участвовать в работе творческого объединения совместно с детьми, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

3.12. Родители (законные представители и лица, их заменяющие) обязаны:

- соблюдать Устав и требования локальных актов Учреждения;
- создавать необходимые условия для получения детьми дополнительного образования;
- возмещать материальный ущерб, нанесенный обучающимся Учреждению, в соответствии с законодательством.

5. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ

5.1. Учреждение может осуществлять обучение обучающихся с ОВЗ на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных категорий обучающихся.

5.2. Для обучающихся с ОВЗ образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) Учреждения.

5.3. Сроки обучения по образовательным программам для обучающихся с ОВЗ, могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением ПМПК, ППк.

5.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, в Учреждении понимаются – использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

5.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в образовательной организации, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.6. Группы могут быть сформированы из обучающихся одного возраста (одновозрастные) или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Численный состав объединений при работе с детьми с ОВЗ – 1, 2-10 человек в группе;

5.7. Занятия с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных объединениях (группах).

5.8. Для поддержки обучающихся с ОВЗ организована работа по индивидуальным учебным планам (программам, маршрутам), для чего в учебном плане заложены часы на индивидуальную работу.

5.9. С обучающимися с ОВЗ может проводиться индивидуальная работа педагогом-психологом и другими специалистами.

5.10. Во время проведения занятий образовательная организация обеспечивает предоставление различных видов дозированной помощи, возможность перерывов во время занятий для проведения необходимых медико-профилактических процедур, соблюдение комфортного режима образования, максимально допустимый уровень нагрузок.

6. Формирование объединений.

6.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебным планом в пределах утвержденных средств на текущий учебный год и плановый период и в соответствии с муниципальным заданием.

6.2. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ руководителя Учреждения о приеме обучающегося в объединение, формируемый в базе данных автоматизированного учета обучающихся – региональная информационная система «Навигатор дополнительного образования Омской области» (далее – РИС «Навигатор»).

6.3. Объединения комплектуются из числа детей и учащихся в соответствии с Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления учащихся, возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений в Учреждении.

6.4. Объединения формируются на весь период реализации образовательной программы. Возможно формирование долгосрочных и краткосрочных объединений в зависимости от срока реализации образовательных программ.

6.5. Численный состав объединений определяется с учетом образовательных программ, санитарно-гигиенических норм, психологической и педагогической целесообразности, характера деятельности, наличия материальной базы и утверждается директором Учреждения.

6.6. В праздничные дни, дни школьных каникул, в экзаменационный период допускается работа объединений с меньшим численным составом.

6.7. Количество учащихся в учебной группе определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями, учебным планом.

6.8. В зависимости от особенностей формы, содержания работы, педагогической целесообразности занятия могут проводиться со всеми группами детского объединения одновременно, по звеньям (20-50 % от группы) или индивидуально (регулируется образовательной программой, индивидуальным планом, расписанием занятий).

6.9. В работе объединений совместно с учащимися могут обучаться родители учащихся и выпускники образовательных программ прошлых лет в качестве инструкторов, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

7. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

7.1. Педагогические работники могут разрабатывать и реализовывать образовательные программы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196, методическими рекомендациями по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы БОУ ДПО «ИРООО», 2019 г. Объемы учебной нагрузки по данным программам утверждаются в соответствии с предусмотренными нормативами.

7.2. Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором по согласованию с профсоюзным комитетом Учреждения, составленным на основании учебного плана, санитарных правил и норм.

7.3. Расписание занятий составляется в академических часах. В расписание занятий в течение года могут вноситься изменения.

7.4. Прием детей в Учреждение осуществляется ежегодно с 25 августа по 15 сентября в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления учащихся в Учреждение.

7.5. Возможен прием учащихся в Учреждение в течение учебного года в группы первого, второго и последующих годов обучения (при условии прохождения промежуточной аттестации, предусмотренной образовательной программой) в следующих случаях:

- по желанию ребенка и при наличии места в учебной группе;
- перевода из других детских творческих объединений по рекомендации педагога;
- по рекомендации педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта и других учреждений.

7.6. Учреждение вправе на основе договора о сотрудничестве создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях, организациях, осуществлять совместные образовательные проекты и программы.

7.7. Педагогические работники не могут изменять расписание, место проведения занятий, график работы без письменного согласования с руководителем структурным подразделением, заместителем директора, курирующим организацию учебно-воспитательной работы в Учреждении.

7.8. Все выходы педагогических работников с учащимися за пределы Учреждения в рамках образовательной деятельности осуществляются на основании письменного заявления педагога и приказа директора Учреждения.

8. Режим занятий учащихся

8.1. Режим занятий учащихся регламентируется учебным планом на текущий учебный год и расписанием занятий.

8.2. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Учреждении является учебное занятие.

8.3. Учебные занятия ведутся как на базе Учреждения, так и на базах других образовательных организаций.

Продолжительность учебных занятий:

для школьников – 1 академический час равен 40 минутам;

для дошкольников – 1 академический час равен 30 минутам;

Минимальная продолжительность перемены составляет 10 минут.

8.4. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября.

8.5. Продолжительность учебной недели – 7 дней.

8.6. Продолжительность учебного дня – 08.00-21.00.

8.7. Учащиеся должны приходить в Учреждение не позднее, чем за 10-15 минут до начала учебных занятий.

8.8. Изменение режима работы Учреждения определяется приказом директора в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.

9. Обеспечение образовательного процесса.

9.1. Для осуществления образовательного процесса в Учреждении формируется материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы и нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение.

9.2. Помещения и оборудование, необходимые для организации образовательного процесса предоставляются администрацией Учреждения из имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения.

9.3. Финансирование образовательного процесса осуществляется:

- за счет бюджетных субсидий;
- внебюджетных средств, в том числе средств, полученных от родителей (законных представителей) и учащихся старше 18 лет за предоставление платных дополнительных образовательных услуг и в качестве добровольных пожертвований;
- целевых взносов физических и (или) юридических лиц;
- доходов, получаемых от деятельности, осуществляемой Учреждением в соответствии с Уставом;
- из иных источников, разрешенных законодательством РФ.

9.4. Расходование финансовых средств в Учреждении регламентируется Положением о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг.
