

Принято на общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 1
«24» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ДО
г. Омска «Детский ЭкоЦентр»




Г.В. Ситникова
«24» февраля 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММ**

г. Омск-2025

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр» (далее – Положение) разработано:
 - в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629;
 - Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
 - уставом и локальными нормативными актами бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Детский Эколого-биологический Центр» (далее – Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок применения дистанционных образовательных технологий, режим работы педагогических работников Учреждения, формы учета результатов обучения, организацию и формы контактной работы обучающихся и педагогических работников исключительно при дистанционной форме обучения для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программа) в полном объеме.
- 1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:
 - предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места нахождения и времени;
 - повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.4. В настоящем Положении используются термины:
 - Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
 - Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных

сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- 1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация образовательной деятельности при дистанционной форме обучения

- 2.1. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:
 - 2.1.1. принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения цифровые образовательные ресурсы, интерактивные тесты и др.) в конкретных условиях учебного процесса;
 - 2.1.2. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса в информационно-образовательной среде (форумы, электронная почта, интернет – конференции, онлайн уроки и др.);
 - 2.1.3. принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать по индивидуальному графику;
 - 2.1.4. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- 2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по программам и курсам, включенным в учебный план Учреждения, так и по отдельным темам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 2.3. Учреждение вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 2.5. При реализации Программ или их частей с применением электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
- 2.6. Права и обязанности обучающихся при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий определяются законодательством Российской Федерации.

3. Порядок работы Учреждения с применением дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Учреждение информирует участников образовательных отношений о введении режима образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий путем издания приказа директора Учреждения.
- 3.2. Учреждение самостоятельно определяет порядок, формы образовательной деятельности и оказание учебно-методической помощи обучающимся.
- 3.3. В период введения карантина/самоизоляции (иных причин отмены учебных занятий) Учреждение:

- 3.3.1 организует информирование административно-хозяйственных и педагогических работников Учреждения о режиме работы в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- 3.3.2. обеспечивает, в случае необходимости, внесение изменений в Программы, календарный график учебного процесса, учебный план в части периода освоения элементов Программы и форм обучения и информирует о нем обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 3.3.3. обеспечивает методическое консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 3.3.4. проводит мониторинг ведения образовательной деятельности, в том числе фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 3.4. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования обучающихся, за выполнение федеральных государственных требований и выполнение учебно-методических планов реализуемых Учреждением Программ.
4. **Режим работы и организация образовательной деятельности педагогических работников в период карантина (иных причин отмены учебных занятий)**
- 4.1. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса в учебных помещениях Учреждения, являются рабочим временем педагогических работников Учреждения.
- 4.2. В период карантина/отмены учебных занятий (образовательной деятельности) по вышеуказанным причинам, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных разделом 5 «Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536. В рабочее время педагогического работника может включаться непосредственно образовательная деятельность, организационная, методическая, воспитательная работа и другая работа, предусмотренная должностными обязанностями в соответствии с трудовым договором, а также повышение квалификации.
- 4.3. В период карантина/отмены учебных занятий педагогическим работникам Учреждения рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, необходимые для обучающихся, ресурсы и задания, выражая свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн консультаций.
- 4.4. В период карантина/отмены учебных занятий педагогические работники Учреждения обязаны вести учет рабочего времени, проведенных учебных занятий, консультаций.
- 4.5. При дистанционной форме обучения устанавливается сокращенная продолжительность занятия – 30 минут.
- 4.6. Внеучебные занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью – 60 минут.
- 4.7. Рекомендуемые формы организации образовательной деятельности с обучающимися и/или родителями (законными представителями):

- онлайн видео-лекции, занятия;
 - обмен информацией через мессенджеры, электронную почту, skype;
 - направление обучающимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым материалом;
 - анализ присланных видеозаписей обучающимися, консультирование обучающегося;
 - составление подробного плана занятия для каждой группы с указанием домашнего задания;
 - другие формы.
- 4.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.
- 4.8. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.
- 4.9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагог и ответственные лица ведут установленную приказом на период карантина/отмены учебных занятий документацию.

5. Организация образовательной деятельности и ответственность обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся

- 5.1. В период установления дистанционного обучения обучающиеся не посещают Учреждение.
- 5.2. Родители (законные представители) обучающихся должны:
- организовать выполнение обучающимися учебных заданий;
 - обеспечить, при необходимости, отправку выполненных обучающимися работ непосредственно педагогу.

6. Заключительные положения

- 6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения и иными нормативными актами.
-